

WERKBOEK

ASS



Voorste Vloer
INLOOPHUIS

Dit werkboek is van:

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	1
BLOK 1: RUST	2
Doelenformulier voor doel 1: Communicatie	4
Doelenformulier voor doel 2: Dagritme en structuur	6
Doelenformulier voor doel 3: praktisch leerdoel	8
Ruimte voor je eigen notities	10
BLOK 2: WERK.....	12
Doelenformulier voor doel 1: Communicatie	15
Doelenformulier voor doel 2: Dagritme en structuur	17
Doelenformulier voor doel 3: Praktische vaardigheden	19
Ruimte voor je eigen notities:	21
BLOK 3: KENNIS	23
Doelenformulier voor doel 1: Communicatie	26
Doelenformulier voor doel 2: Dagritme en structuur	28
Doelenformulier voor doel 3: Praktische vaardigheden	30
Doelenformulier voor doel 4: Leren	32
Ruimte voor je eigen notities:	34
BLOK 4: OP PAD	36
Doelenformulier voor doel 1: Communicatie	39
Doelenformulier voor doel 2: Dagritme en structuur	41
Doelenformulier voor doel 3: Praktische vaardigheden	43
Doelenformulier voor doel 4: Leren	45
Ruimte voor je eigen notities:	47

INLEIDING

Welkom in jouw werkboek!

Dit werkboek ga je de komende tijd gebruiken.
Dat kan tijdens en buitenom de tijden dat je bij Leerhuis de Voorste vloer bent.

Het programma dat je gaat volgen is verdeeld in 4 blokken.

Elk blok heeft zijn eigen thema.

Met dit thema ga je aan de slag.

Hiervoor gebruik je dit werkboek.

Als je instroomt bij het tweede, derde of vierde blok, hoef je de blokken ervoor niet te gebruiken.

Echter als je dit wilt kan je de blokken ervoor wel gaan gebruiken.

In samenspraak met een begeleider kan je ook doelen kiezen uit een vorig blok.

In dit werkboek staat bij elk blok het tijdschema dat bij het blok hoort.

Zo kun je altijd terugkijken hoe de dag eruit gaat zien.

Ook staan in elk blok de leerdoelen.

Je zoekt een leerdoel uit, of meerder leerdoelen en die werk je uit in een doelenformulier die je in dit werkboek kunt vinden.

Tot slot heb je bij ieder blok een notitiegedeelte.

Hier mag je alles opschrijven zoals ideeën, jouw ervaringen, dingen die je wil leren of dingen die je mee gemaakt hebt.

Het notitiegedeelte kun je ook gebruiken om op te schrijven wat je met een begeleider wilt bespreken.

Veel succes!

BLOK 1: RUST

Blok 1 bestaat uit 13 weken, 1 dagdeel per week.

Het programma:

9:00 – 9:30 uur:

Inloop

9.30 uur:

Start het ochtendprogramma en dan ben je aanwezig.

9:30 – 10:30 uur:

Koffie + opening met gespreksronde.

10:30 – 11:15 uur:

Activiteit: Werken aan een praktisch leerdoel of leerdoelen.

11:15 – 11:30 uur:

Opruimen en corvee

11:30 – 12:00 uur:

Bewegen. Door middel van wandelen of door andere bewegingsvormen.

12:00 uur:

Einde van het ochtendprogramma.

Je gaat naar huis.

Het programma in dit eerste blok is erop gericht om te werken aan 3 thema's:

1. Communicatie
2. Dagritme en structuur
3. Een praktisch leerdoel of leerdoelen.

Je gaat vanuit elk thema een leerdoel kiezen en uitwerken in het doelenformulier.
Dat doe je met behulp van dit werkboek.

De leerdoelen van dit blok zijn:

Communicatie

- Ik luister naar anderen.
- Ik spreek duidelijk en op een respectvolle manier.
- Ik geef het aan als ik rust nodig heb.
- Ik laat anderen uitpraten.
- Ik bespreek het met een begeleider als er iets is.



Met je leerdoel ga je oefenen.

Voor communicatie doe je dat om 9:30 tot 10:30 tijdens de gespreksrondes.

Dagritme en structuur

- Ik kom op tijd.
- Ik kan me houden aan de dagplanning van het Leerhuis.
- Ik plan elke dag een vast rustmoment in voor mezelf.
- Ik leer afspraken maken voor bijvoorbeeld de kapper of tandarts of anders



Praktisch leerdoel

- Ik doe mee met een activiteit, zoals wandelen of anders
- Ik maak kennis met de groep.
- Een eigen praktische leerwens:



Aan een praktisch leerdoel kun je elke dag van 10:30 tot 11:15 werken.

Als je een leerdoel hebt aangevinkt, ga je het gekozen leerdoel uitwerken.

Dat doe je door de doelenformulieren in te vullen die op de volgende bladzijdes staan.

Wanneer je een doel hebt behaald overleg je met een begeleider om een nieuw doel te kiezen.

Dan kan je op een nieuw doelenformulier aan het doel werken.

Doelenformulier voor doel 1: Communicatie



Wat is jouw doel voor de periode van blok 1?

Wat wil je leren?

Specifiek: Beschrijf concreet wat je wil leren.

Wat: Wat wil je leren?

Wat kan je hierbij helpen?

Waar: Waar ga je aan je doel werken?

Wanneer: Wanneer ga je aan je doel werken?

Hoe: Hoe ga je aan je doel werken?

Welke: Welke dingen zijn voor jouw belangrijk om aan je doel te werken?

Meetbaar

Hoe weet je of jij het doel bereikt hebt?

Aan het einde van blok 1 wordt bepaald of het doel is bereikt.

Acceptabel

Waarom wil je het doel leren?

Wat heb je nodig om je doel te bereiken?

Realistisch

Wat kan je doen als er problemen zijn bij het werken aan je doel?

Wat zijn jouw valkuilen?

Tijdgebonden

Wanneer verwacht je dat je doel is bereikt?

Wat is de startdatum en de einddatum?

Startdatum:

Einddatum:

Doelenformulier voor doel 2: Dagritme en structuur



Wat is jouw doel voor de periode van blok 1?

Wat wil je leren?

Specifiek: Beschrijf concreet wat je wil leren.

Wat: Wat wil je leren?

Wat kan je hierbij helpen?

Waar: Waar ga je aan je doel werken?

Wanneer: Wanneer ga je aan je doel werken?

Hoe: Hoe ga je aan je doel werken?

Welke: Welke dingen zijn voor jou belangrijk om aan je doel te werken?

Meetbaar

Hoe weet je of jij het doel bereikt hebt?

Aan het einde van blok 1 wordt bepaald of het doel is bereikt.

Acceptabel

Waarom wil je het doel leren?

Wat heb je nodig om jouw doel te bereiken?

Realistisch

Wat kan je doen als er problemen zijn bij het werken aan je doel?

Wat zijn jouw valkuilen?

Tijdgebonden

Wanneer verwacht je dat je doel is bereikt?

Wat is de startdatum en de einddatum?

Startdatum:

Einddatum:

Doelenformulier voor doel 3: praktisch leerdoel



Wat is jouw doel voor de periode van blok 1?

Wat wil je leren?

Specifiek: Beschrijf concreet wat je wil leren.

Wat: Wat wil je leren?

Wat kan je hierbij helpen?

Waar: Waar ga je aan je doel werken?

Wanneer: Wanneer ga je aan je doel werken?

Hoe: Hoe ga je aan je doel werken?

Welke: Welke dingen zijn voor jouw belangrijk om aan je doel te werken?

Meetbaar

Hoe weet je of jij het doel bereikt hebt?

Aan het einde van blok 1 wordt bepaald of het doel is bereikt.

Acceptabel

Waarom wil je het doel leren?

Wat heb je nodig om je doel te bereiken?

Realistisch

Wat kan je doen als er problemen zijn bij het werken aan je doel?

Wat zijn jouw valkuilen?

Tijdgebonden

Wanneer verwacht je dat je doel is bereikt?

Wat is de startdatum en de einddatum?

Startdatum:

Einddatum:

BLOK 2: WERK

Blok 2 bestaat uit 13 weken, 1 dag per week.

Het programma:

9:00 – 9:30 uur:

Inloop

9.30 uur start het dagprogramma en dan ben je aanwezig.

9:30 – 10:30 uur:

Koffie en opening met een gespreksronde.

10:30 – 11:15 uur:

Leermoment: Werken aan theoretisch leerdoel(en)

11:15 – 11:30 uur:

Rusten en ontspanning.

11:30 – 12:00 uur:

Bewegen, zoals wandelen

12:00 – 12:30 uur

lunchpauze om te eten

12:30 – 13:00 uur

Rusten en ontspanning

13:00 – 15:00 uur

Activiteit: Werken aan praktisch leerdoel(en)

15:00 - 15:15 uur

Opruimen en corvee

15:15 – 16:00 uur

Koffie en afsluiting van het dagprogramma.

Je gaat naar huis.

Het programma in dit tweede blok is nog steeds gericht op doelen voor communicatie en dagstructuur.

Hierbij komen de doelen voor praktische vaardigheden.

Er zijn zes leerdoelen: 1. Koffietijd; 2. De Was; 3. Opruimen; 4. Schoonmaken; 5. Boodschappen; 6. Eten koken; 7. Sfeer maken.

Je gaat 3 leerdoelen voor blok 2 kiezen en uitwerken.

Dat doe je met behulp van dit werkboek.

De leerdoelen van dit blok zijn:

Communicatie



- Ik reageer rustig als iemand het niet met mij eens is.
- Ik laat mijn mening horen in een gesprek van 1 op 1.
- Ik kom op een correcte manier voor mijzelf op.
- Ik stel vragen als ik niet precies weet wat ik moet doen.

Met het gekozen doel ga je oefenen.

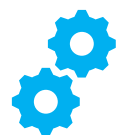
Voor communicatie doe je dat om 9:30 tot 10:30 tijdens de gespreksrondes.

Dagritme en structuur



- Ik kom gemaakte afspraken na.
- Ik houd me aan de afspraken die gelden in en om het Leerhuis.
- Ik houd mij aan de afgesproken werktijden.

Praktische vaardigheden



- Ik vraag om duidelijkheid als ik mijn opgedragen taak niet begrijp.
- Ik (h)erken mijn eigen fouten.
- Ik voer een opdracht na voordoen uit.
- Ik werk door tot de taak af is.
- Ik laat mijn werkplek schoon achter.
- Ik word beter in leerdoel: Koffietijd.
- Ik word beter in leerdoel: De was.
- Ik word beter in leerdoel: Opruimen.
- Ik word beter in leerdoel: Schoonmaken.
- Ik word beter in leerdoel: Boodschappen.
- Ik word beter in leerdoel: Eten koken.
- Ik word beter in leerdoel: Sfeer maken.

Van 13:00 – 15:00 uur werk je aan jouw praktische leerdoelen.

Bepaal welke doelen je beheerst in overleg met een begeleider.

En bepaal waar je in dit blok aan gaat werken.

Schrijf voor communicatie, dagritme/structuur en de praktische vaardigheid allemaal één leerdoel uit in een doelenformulier.

Wanneer je een doel hebt behaald of je meerdere doelen wilt, kun je dat overleggen met de begeleider. Die zal dan een extra doelenformulier geven waar het doel op uitgewerkt kan worden.

Als je een leerdoel hebt aangevinkt, ga je samen met de begeleider het gekozen leerdoel uitwerken.

Dat doe je door de doelenformulieren in te vullen die op de volgende bladzijdes staan.

Doelenformulier voor doel 1: Communicatie



Wat is het doel voor de periode van blok 2?

Wat wil je bereiken?

Specifiek: Beschrijf concreet wat je wil leren.

Wat: Wat wil je leren?

Wat kan je hierbij helpen?

Waar: Waar ga je aan je doel werken?

Wanneer: Wanneer ga je aan je doel werken?

Hoe: Hoe ga je aan je doel werken?

Welke: Welke dingen zijn voor jouw belangrijk om aan je doel te werken?

Meetbaar

Hoe weet je of je het doel bereikt hebt?

Aan het einde van blok 2 bepalen we samen of het doel is bereikt.

Acceptabel

Waarom wil je het doel leren?

Wat heb je nodig om je doel te bereiken?

Realistisch

Wat kan je doen als er problemen zijn bij het werken aan je doel?

Wat zijn je valkuilen?

Tijdgebonden

Wanneer verwacht je dat je doel is bereikt?

Wat is de startdatum en de einddatum?

Startdatum:

Einddatum:



Doelenformulier voor doel 2: Dagritme en structuur

Wat is het doel voor de periode van blok 2?

Wat wil je bereiken?

Specifiek: Beschrijf concreet wat je wil leren.

Wat: Wat wil je leren?

Wat kan je hierbij helpen?

Waar: Waar ga je aan je doel werken?

Wanneer: Wanneer ga je aan je doel werken?

Hoe: Hoe ga je aan je doel werken?

Welke: Welke dingen zijn voor jouw belangrijk om aan je doel te werken?

Meetbaar

Hoe weet je of je het doel bereikt hebt?

Aan het einde van blok 2 bepalen we samen of het doel is bereikt.

Acceptabel

Waarom wil je het doel leren?

Wat heb je nodig om je doel te bereiken?

Realistisch

Wat kan je doen als er problemen zijn bij het werken aan je doel?

Wat zijn je valkuilen?

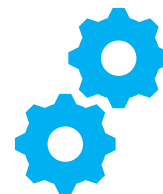
Tijdgebonden

Wanneer verwacht je dat je doel is bereikt?

Wat is de startdatum en de einddatum?

Startdatum:

Einddatum:



Doelenformulier voor doel 3: Praktische vaardigheden

Wat is het doel voor de periode van blok 2?

Wat wil je bereiken?

Specifiek: Beschrijf concreet wat je wil leren.

Wat: Wat wil je leren?

Wat kan je hierbij helpen?

Waar: Waar ga je aan je doel werken?

Wanneer: Wanneer ga je aan je doel werken?

Hoe: Hoe ga je aan je doel werken?

Welke: Welke dingen zijn voor jouw belangrijk om aan je doel te werken?

Meetbaar

Hoe weet je of je het doel bereikt hebt?

Aan het einde van blok 2 bepalen we samen of het doel is bereikt.

Acceptabel

Waarom wil je het doel leren?

Wat heb je nodig om je doel te bereiken?

Realistisch

Wat kan je doen als er problemen zijn bij het werken aan je doel?

Wat zijn je valkuilen?

Tijdgebonden

Wanneer verwacht je dat je doel is bereikt?

Wat is de startdatum en de einddatum?

Startdatum:

Einddatum:

BLOK 3: KENNIS

Blok 3 duurt 13 weken, 1 dag per week

Het programma:

9:00 – 9:30 uur:

Inloop

9.30 uur: start het dagprogramma en dan ben je aanwezig.

9:30 – 10:30 uur:

Koffie en opening met gespreksronde.

10:30 – 11:15 uur

Leermoment: (Zelfstandig) werken aan theoretisch leerdoel(en)

11:15 – 11:30 uur:

Rusten en ontspanning

11:30 – 12:00

Bewegen, zoals wandelen of door andere bewegingsvormen.

12:00 – 12:30 uur

Lunchpauze om te eten.

12:30 – 13:00 uur

Rusten en ontspanning

13:00 – 15:00 uur

Activiteit: Werken aan praktisch leerdoel(en)

15:00 - 15:15 uur

Opruimen en corvee

15:15 – 16:00 uur

Koffie + afsluiting dagprogramma.

Je gaat naar huis.

Het programma in dit tweede blok is erop gericht om te werken aan kennis in de vorm van certificaten, deeldiploma's en diploma's.

Wat wil je en wat heb jij nodig om dat doel te bereiken?

Daarbij blijven de onderwerpen van de vorige blokken 1 en 2 belangrijk.

Zo kies je weer een doel uit voor:

- Communicatie,
- Dagritme
- Structuur en praktische vaardigheden.

Hierbij wordt ook één dagdeel per week de combinatie gemaakt met sociale interactie in het inloophuis.

Je gaat met hulp 4 leerdoelen kiezen en uitwerken.

Dat doe je met behulp van dit werkboek.

De leerdoelen van dit blok zijn:

Communicatie

- Ik laat mijn mening horen in de groep.
- Ik ontvang mensen op een gastvrije wijze.
- Ik stel vragen als ik iets wil leren of als ik iets niet begrijp.
- Ik vraag om hulp bij de begeleiding of familie of anderen.



Met het gekozen doel ga je oefenen.

Voor communicatie doe je dat om 9:30 tot 10:30 tijdens de gespreksrondes.

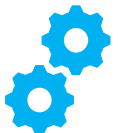
Dagritme en structuur

- Ik zorg goed voor mezelf (zoals persoonlijke verzorging en nachtrust)
- Ik heb iedere dag de spullen bij me die ik nodig heb voor die dag.
- Ik maak eerst een opdracht af, voordat ik verder ga met een andere taak.



Praktische vaardigheden

- Ik doe mijn werk op de afgesproken manier.
- Ik onthoud mijn opdracht
- Ik pas wat ik geleerd heb, toe in andere situaties.
- Ik leer van mijn fouten
- Ik ga aan het werk, ook al vind ik de taak minder leuk
- Ik voer een opdracht na mondelinge uitleg uit.
- Ik werk door, ook al zit het tegen.
- Ik werk de hele taak op hetzelfde tempo.



Van 13:00 – 15:00 uur werk je aan praktische leerdoelen.

Leren



- Ik werk aan een leerdoel wat ik graag wil leren.
- Ik plan in het dagprogramma in wanneer ik aan een leerdoel ga werken/leren en houd me hieraan.
- Ik geef het aan wanneer er voor mij onduidelijkheden zijn in het leren.

Van 10:30 – 11:15 uur werk je aan theoretische leerdoelen.

Bepaal met je begeleider welke doelen je beheerst en waar je in dit blok aan gaat werken.

Schrijf voor communicatie, dagritme en structuur, de praktische vaardigheid en leren allemaal één leerdoel uit in een doelenformulier.

Wanneer je een doel hebt behaald of je meerdere doelen wilt, kun je dat overleggen met een begeleider.

Die zal dan een extra doelenformulier geven waar het doel op uitgewerkt kan worden.

Als je een leerdoel hebt aangevinkt, ga je het gekozen leerdoel uitwerken.

Dat doe je door de doelenformulieren in te vullen die op de volgende bladzijdes staan.

Doelenformulier voor doel 1: Communicatie



Wat is het doel voor de periode van blok 3?

Wat wil je bereiken?

Specifiek: Beschrijf concreet wat je wil leren.

Wat: Wat wil je leren?

Wat kan je hierbij helpen?

Waar: Waar ga je aan je doel werken?

Wanneer: Wanneer ga je aan je doel werken?

Hoe: Hoe ga je aan je doel werken?

Welke: Welke dingen zijn voor jouw belangrijk om aan je doel te werken?

Meetbaar

Hoe weet je of jouw doel bereikt hebt?

Aan het einde van blok 3 bepalen we samen of het doel is bereikt.

Acceptabel

Waarom wil je het doel leren?

Wat heb je nodig om je doel te bereiken?

Realistisch

Wat kan je doen als er problemen zijn bij het werken aan je doel?

Wat zijn je valkuilen?

Tijdgebonden

Wanneer verwacht je dat je doel is bereikt?

Wat is de startdatum en de einddatum?

Startdatum:

Einddatum:



Doelenformulier voor doel 2: Dagritme en structuur

Wat is het doel voor de periode van blok 3?

Wat wil je bereiken?

Specifiek: beschrijf concreet wat je wil leren

Wat: Wat wil je leren?

Wat kan je hierbij helpen?

Waar: Waar ga je aan je doel werken?

Wanneer: Wanneer ga je aan je doel werken?

Hoe: Hoe ga je aan je doel werken?

Welke: Welke dingen zijn voor jouw belangrijk om aan je doel te werken?

Meetbaar

Hoe weet je of jouw doel bereikt hebt?

Aan het einde van blok 3 bepalen we samen of het doel is bereikt.

Acceptabel

Waarom wil je het leren?

Wat heb je nodig om je doel te bereiken?

Realistisch

Wat kan je doen als er problemen zijn bij het werken aan je doel?

Wat zijn je valkuilen?

Tijdgebonden

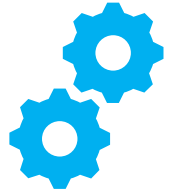
Wanneer verwacht je dat je doel is bereikt?

Wat is de startdatum en de einddatum?

Startdatum:

Einddatum:

Doelenformulier voor doel 3: Praktische vaardigheden



Wat is het doel voor de periode van blok 3?

Wat wil je bereiken?

Specifiek: Beschrijf concreet wat je wil leren.

Wat: Wat wil je leren?

Wat kan je hierbij helpen?

Waar: Waar ga je aan je doel werken?

Wanneer: Wanneer ga je aan je doel werken?

Hoe: Hoe ga je aan je doel werken?

Welke: Welke dingen zijn voor jouw belangrijk om aan je doel te werken?

Meetbaar

Hoe weet je of jouw doel bereikt hebt?

Aan het einde van blok 3 bepalen we samen of het doel is bereikt.

Acceptabel

Waarom wil je het doel leren?

Wat heb je nodig om jouw doel te bereiken?

Realistisch

Wat kan je doen als er problemen zijn bij het werken aan je doel?

Wat zijn je valkuilen?

Tijdgebonden

Wanneer verwacht je dat je doel is bereikt?

Wat is de startdatum en de einddatum?

Startdatum:

Einddatum:



Doelenformulier voor doel 4: Leren

Wat is het doel voor de periode van blok 3?

Wat wil je bereiken?

Specifiek: Beschrijf concreet wat je wil leren.

Wat: Wat wil je leren?

Wat kan je hierbij helpen?

Waar: Waar ga je aan je doel werken?

Wanneer: Wanneer ga je aan je doel werken?

Hoe: Hoe ga je aan je doel werken?

Welke: Welke dingen zijn voor jouw belangrijk om aan je doel te werken?

Meetbaar

Hoe weet je of jouw doel bereikt hebt?

Aan het einde van blok 3 bepalen we samen of het doel is bereikt.

Acceptabel

Waarom wil je het doel leren?

Wat heb je nodig om je doel te bereiken?

Realistisch

Wat kan je doen als er problemen zijn bij het werken aan je doel?

Wat zijn je valkuilen?

Tijdgebonden

Wanneer verwacht je dat je doel is bereikt?

Wat is de startdatum en de einddatum?

Startdatum:

Einddatum:

BLOK 4: OP PAD

Blok 4 bestaat uit 13 weken, 2 dagen per week

Het programma:

9:00 – 9:30 uur:

Inloop

9:30 uur start het dagprogramma en dan ben je aanwezig.

9:30 – 10:30 uur

Koffie en opening met gespreksronde

10:30 – 11:15 uur

Leermoment: Zelfstandig werken aan theoretisch leerdoel(en)

11:15 – 11:30 uur

Rusten en ontspanning

11:30 – 12:00 uur

Bewegen, zoals wandelen of andere bewegingsvormen.

12:00 – 12:30 uur

Lunchpauze om te eten

12:30 – 13:00 uur

Rusten en ontspanning

13:00 – 15:00 uur

Activiteit: Werken aan praktisch leerdoel(en)

15:00 - 15:15 uur

Opruimen en corvee

15:15 – 16:00

Koffie en afsluiting van het dagprogramma.

Je gaat naar huis.

In het programma van dit vierde blok staat het thema 'Op pad' centraal.

Door hier aandacht aan te besteden kun je na de periode bij het leerhuis zelfstandig (op pad) verder met gemaakte doelen.

We begeleiden hierin door te kijken naar de mogelijkheden van dagbesteding, deeltijdwerk of een baan.

En kijken wat er nodig eventueel nodig is aan ambulante begeleiding.

Een terugkomdag in het Leerhuis of netwerkversterking.

Ook wordt er één dag per week aandacht besteed aan sociale interactie in het inloophuis.

We stellen ook dit blok weer 4 doelen voor: Communicatie, dagritme en structuur, praktische vaardigheden en leren. Hieruit mag je kiezen om uit te werken.

De 4 leerdoelen van dit blok zijn:

Communicatie

- Ik vertel iets voor een groep.
- Ik blijf luisteren naar de ander.
- Ik geef aan dat ik het gedrag van anderen begrijp of niet begrijp.
- Ik geef aan dat ik een mening van anderen begrijp of niet begrijp.



Met het gekozen doel ga je oefenen. Voor communicatie doe je dat van 9:30 tot 10:30 tijdens de gespreksrondes.

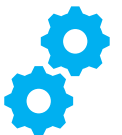
Dagritme en structuur

- Ik zorg er zelf voor dat ik de juiste spullen mee heb die ik nodig heb.
- Ik doe een opdracht in de juiste volgorde.



Praktische vaardigheden

- Ik werk door, ook al is het saai.
- Ik werk door, ook in andere omstandigheden (hitte, drukte).
- Ik voer taken in een logische volgorde uit.
- Ik vertel of ik de opdracht begrijpen heb en hoe ik die kan uitvoeren.
- Ik voer een opdracht zelfstandig uit.
- Ik controleer mijn eigen werk.



Van 13:00 – 15:00 uur is er de mogelijkheid om te werken aan praktische leerdoelen.

Leren



- Ik werk aan een leerdoel voor hetgeen wat ik graag wil leren.
- Ik maak een plan voor het volgen van een opleiding.
- Ik maak een plan om te gaan werken.
- Ik maak een plan om een goede dag invulling te krijgen.

Van 10:30 – 11:15 is er de mogelijkheid om te werken aan het theoretische leerdoel.

Bepaal welke doelen je beheerst en waar je in dit blok aan gaat werken.

Schrijf voor communicatie, dagritme/structuur, de praktische vaardigheid en leren allemaal één leerdoel uit in een doelenformulier.

Wanneer je een doel hebt behaald of je meerdere doelen wilt, kun je dat overleggen met een begeleider.

Die zal dan een extra doelenformulier geven waar het doel op uitgewerkt kan worden.

Als je een leerdoel hebt aangevinkt, ga je samen het gekozen leerdoel uitwerken. Dat doe je door de doelenformulieren in te vullen die op de volgende bladzijdes staan.

Doelenformulier voor doel 1: Communicatie



Wat is het doel voor de periode van blok 4?

Wat wil je bereiken?

Specifiek: Beschrijf concreet wat je wil leren.

Wat: Wat wil je leren?

Wat kan je hierbij helpen?

Waar: Waar ga je aan je doel werken?

Wanneer: Wanneer ga je aan je doel werken?

Hoe: Hoe ga je aan je doel werken?

Welke: Welke dingen zijn voor jouw belangrijk om aan je doel te werken?

Meetbaar

Hoe weet je of jouw doel bereikt hebt?

Aan het einde van blok 4 bepalen we samen of het doel is bereikt.

Acceptabel

Waarom wil je het doel leren?

Wat heb je nodig om je doel te bereiken?

Realistisch

Wat kan je doen als er problemen zijn bij het werken aan je doel?

Wat zijn je valkuilen?

Tijdgebonden

Wanneer verwacht je dat je doel is bereikt?

Wat is de startdatum en de einddatum?

Startdatum:

Einddatum:



Doelenformulier voor doel 2: Dagritme en structuur

Wat is het doel voor de periode van blok 4?

Wat wil je bereiken?

Specifiek: Beschrijf concreet wat je wil leren.

Wat: Wat wil je leren?

Wat kan je hierbij helpen?

Waar: Waar ga je aan je doel werken?

Wanneer: Wanneer ga je aan je doel werken?

Hoe: Hoe ga je aan je doel werken?

Welke: Welke dingen zijn voor jouw belangrijk om aan je doel te werken?

Meetbaar

Hoe weet je of jouw doel bereikt hebt?

Aan het einde van blok 4 bepalen we samen of het doel is bereikt.

Acceptabel

Waarom wil je het doel leren?

Wat heb je nodig om je doel te bereiken?

Realistisch

Wat kan je doen als er problemen zijn bij het werken aan je doel?

Wat zijn je valkuilen?

Tijdgebonden

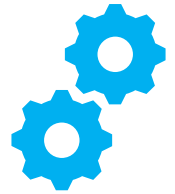
Wanneer verwacht je dat je doel is bereikt?

Wat is de startdatum en de einddatum?

Startdatum:

Einddatum:

Doelenformulier voor doel 3: Praktische vaardigheden



Wat is het doel voor de periode van blok 4?

Wat wil je bereiken?

Specifiek: Beschrijf concreet wat je wil leren.

Wat: Wat wil je leren?

Wat kan je hierbij helpen?

Waar: Waar ga je aan je doel werken?

Wanneer: Wanneer ga je aan je doel werken?

Hoe: Hoe ga je aan je doel werken?

Welke: Welke dingen zijn voor jouw belangrijk om aan je doel te werken?

Meetbaar

Hoe weet je of jouw doel bereikt hebt?

Aan het einde van blok 4 bepalen we samen of het doel is bereikt.

Acceptabel

Waarom wil je het doel leren?

Wat heb je nodig om je doel te bereiken?

Realistisch

Wat kan je doen als er problemen zijn bij het werken aan je doel?

Wat zijn je valkuilen?

Tijdgebonden

Wanneer verwacht je dat jouw doel is bereikt?

Wat is de startdatum en de einddatum?

Startdatum:

Einddatum:



Doelenformulier voor doel 4: Leren

Wat is het doel voor de periode van blok 4?

Wat wil je bereiken?

Specifiek: Beschrijf concreet wat je wil leren.

Wat: Wat wil je leren?

Wat kan je hierbij helpen?

Waar: Waar ga je aan je doel werken?

Wanneer: Wanneer ga je aan je doel werken?

Hoe: Hoe ga je aan je doel werken?

Welke: Welke dingen zijn voor jouw belangrijk om aan je doel te werken?

Meetbaar

Hoe weet je of jouw doel bereikt hebt?

Aan het einde van blok 4 bepalen we samen of het doel is bereikt.

Acceptabel

Waarom wil je het doel leren?

Wat heb je nodig om je doel te bereiken?

Realistisch

Wat kan je doen als er problemen zijn bij het werken aan je doel?

Wat zijn je valkuilen?

Tijdgebonden

Wanneer verwacht je dat je doel is bereikt?

Wat is de startdatum en de einddatum?

Startdatum:

Einddatum:

