

WERKBOEK

ASS



Voorste Vloer
INLOOPHUIS

Dit werkboek is van:

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	1
BLOK 1: RUST	2
Doelenformulier voor doel 1: Communicatie	4
Doelenformulier voor doel 2: Dagritme en structuur	6
Doelenformulier voor doel 3: Praktisch leerdoel	8
NOTITIES	10
BLOK 2: WERK	12
Doelenformulier voor doel 1: Communicatie	15
Doelenformulier voor doel 2: Dagritme en structuur	17
Doelenformulier voor doel 3: Praktische vaardigheden	19
NOTITIES	21
BLOK 3: KENNIS	23
Doelenformulier voor doel 1: Communicatie	26
Doelenformulier voor doel 2: Dagritme en structuur	28
Doelenformulier voor doel 3: Praktische vaardigheden	30
Doelenformulier voor doel 4: Leren	33
NOTITIES	35
BLOK 4: OP PAD	37
Doelenformulier voor doel 1: Communicatie	40
Doelenformulier voor doel 2: Dagritme en structuur	42
Doelenformulier voor doel 3: Praktische vaardigheden	44
Doelenformulier voor doel 4: Leren	46
NOTITIES	48

INLEIDING

Welkom in jouw werkboek! Dit werkboek ga je de komende tijd gebruiken. Dat kan tijdens en buitenom de tijden dat je bij Leerhuis de Voorste vloer bent. **Het programma dat je gaat volgen is verdeeld in 4 blokken.** Elk blok heeft zijn eigen thema. Met dit thema ga je aan de slag. Hiervoor gebruik je ook dit werkboek. Als je begint bij het tweede, derde of vierde blok, hoef je de blokken ervoor niet te gebruiken. Maar het mag wel. In samenspraak met je begeleider kan je ook doelen kiezen uit een vorig blok.

In dit werkboek staat bij elk blok het tijdschema dat bij het blok hoort. Zo kun je altijd terug kijken hoe de dag eruit gaat zien. Ook staan in elk blok de leerdoelen. Hier ga je samen met de begeleider naar kijken. Je zoekt samen met je begeleider een paar leerdoelen uit, en die werk je uit in een doelenformulier die je ook in dit werkboek kunt vinden. Tot slot heb je bij ieder blok een notitiedeelte. Hier mag je alles opschrijven zoals ideeën, ervaringen, dingen die wil leren of die je meemaakt. Het notitiedeelte kun je ook gebruiken om op te schrijven wat je met de begeleider wilt bespreken.

Veel succes!

BLOK 1: RUST

Blok 1 bestaat uit 13 weken, 1 dagdeel per week.

Het programma:

9:00 – 9:30

Inloop

9:30 – 10:30

Koffie + opening met aan de hand van het dagthema een gespreksronde

10:30 – 11:15

Activiteit: Werken aan praktisch leerdoel(en)

11:15 – 11:30

Opruimen + corvee

11:30 – 12:00

Bewegen, zoals wandelen

12:00

Afscheid

Het programma in dit eerste blok is er op gericht om te werken aan communicatie, dagritme en structuur en een praktisch leerdoel.

Je gaat met hulp 3 leerdoelen kiezen en uitwerken. Dat doe je met behulp van dit werkboek.

De leerdoelen van dit blok zijn:

Communicatie

- Ik luister naar anderen.
- Ik spreek duidelijk en op een nette manier.
- Ik geef het aan als ik rust nodig heb.
- Ik laat anderen uitpraten.
- Ik bespreek het met mijn begeleider als er iets is.



Met het doel ga je oefenen. Voor communicatie doe je dat om 9:30 tot 10:30 tijdens de gespreksrondes.

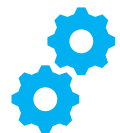
Dagritme en structuur

- Ik kom op tijd.
- Ik kan me houden aan de dagplanning van het Leerhuis.
- Ik plan elke dag een vast rustmoment in voor mezelf.
- Ik leer afspraken maken voor bijvoorbeeld de kapper of tandarts.



Praktisch leerdoel

- Ik doe mee met een activiteit, zoals wandelen.
- Ik maak kennis met de groep.



Je mag ook een praktische leerwens opschrijven. Hier kun je elke dag van 10:30 tot 11:15 aan werken.

Bepaal met je begeleider welke doelen je beheerst en waar je in dit blok aan gaat werken. Schrijf voor communicatie, dagritme/structuur en het praktische leerdoel allemaal één leerdoel uit in een doelenformulier. Wanneer je een doel hebt behaald of je meerdere doelen wilt, kun je dat overleggen met de begeleider. Die zal dan een extra doelenformulier geven waar het doel op uitgewerkt kan worden.

Als je een leerdoel hebt aangevinkt, ga je samen met de begeleider het gekozen leerdoel uitwerken. Dat doe je door de doelenformulieren in te vullen die op de volgende bladzijdes staan.

Doelenformulier voor doel 1: Communicatie



Wat is het doel voor de periode van blok 1?

Wat wil je bereiken?

Specifiek beschrijf heel concreet wat je wil bereiken/leren

WAT:

WIE gaat je helpen?

WAAR ga je eraan werken?

WANNEER ga je eraan werken?

WELKE dingen van het doel zijn erg belangrijk?

Meetbaar

Hoe weet je of je het doel bereikt hebt?

Aan het einde van blok 1 bepalen we samen of het doel is bereikt.

Acceptabel

Waarom wil je het leren/aanleren?

Wat heb je nodig om je doel te behalen?

Realistisch

Wat kan er mis gaan?

Wat zijn je valkuilen?

Wat ga je doen en wie kan je helpen als het mis gaat?

Tijdgebonden

Wanneer verwacht je dat je doel is bereikt?

Wat is de startdatum en de einddatum?

Startdatum:

Einddatum:



Doelenformulier voor doel 2: Dagritme en structuur

Wat is het doel voor de periode van blok 1?

Wat wil je bereiken?

Specifiek beschrijf heel concreet wat je wil bereiken/leren

WAT:

WIE gaat je helpen?

WAAR ga je eraan werken?

WANNEER ga je eraan werken?

WELKE dingen van het doel zijn erg belangrijk?

Meetbaar

Hoe weet je of je het doel bereikt hebt?

Aan het einde van blok 1 bepalen we samen of het doel is bereikt.

Acceptabel

Waarom wil je het leren/aanleren?

Wat heb je nodig om je doel te behalen?

Realistisch

Wat kan er mis gaan?

Wat zijn je valkuilen?

Wat ga je doen en wie kan je helpen als het mis gaat?

Tijdgebonden

Wanneer verwacht je dat je doel is bereikt?

Wat is de startdatum en de einddatum?

Startdatum:

Einddatum:



Doelenformulier voor doel 3: Praktisch leerdoel

Wat is het doel voor de periode van blok 1?

Wat wil je bereiken?

Specifiek beschrijf heel concreet wat je wil bereiken/leren

WAT:

WIE gaat je helpen?

WAAR ga je eraan werken?

WANNEER ga je eraan werken?

WELKE dingen van het doel zijn erg belangrijk?

Meetbaar

Hoe weet je of je het doel bereikt hebt?

Aan het einde van blok 1 bepalen we samen of het doel is bereikt.

Acceptabel

Waarom wil je het leren/aanleren?

Wat heb je nodig om je doel te behalen?

Realistisch

Wat kan er mis gaan?

Wat zijn je valkuilen?

Wat ga je doen en wie kan je helpen als het mis gaat?

Tijdgebonden

Wanneer verwacht je dat je doel is bereikt?

Wat is de startdatum en de einddatum?

Startdatum:

Einddatum:

BLOK 2: WERK

Blok 2 bestaat uit 13 weken, 1 dag per week.

Het programma:

9:00 – 9:30

Inloop

9:30 – 10:30

Koffie + opening met aan de hand van het dagthema een gespreksronde

10:30 – 11:15

Leermoment: Werken aan theoretisch leerdoel(en)

11:15 – 11:30

Rusten

11:30 – 12:00

Bewegen, zoals wandelen

12:00 – 12:30

Eten

12:30 – 13:00

Rusten

13:00 – 15:00

Activiteit: Werken aan praktisch leerdoel(en)

15:00 - 15:15

Opruimen + corvee

15:15 – 16:00

Koffie + afsluiting

Het programma in dit tweede blok is nog steeds gericht op communicatie en dagstructuur. Hierbij komen de praktische vaardigheden, ofwel 'Werk'. Er zijn 6 leerdoelen: Koffietijd; De Was; Opruimen; Schoonmaken; Boodschappen; Eten koken: Sfeer maken.

Je gaat met hulp 3 leerdoelen voor blok 2 kiezen en uitwerken. Dat doe je met behulp van dit werkboek.

De leerdoelen van dit blok zijn:

Communicatie

- Ik reageer rustig als iemand het niet met mij eens is.
- Ik laat mijn mening horen in een gesprek van 1 op 1.
- Ik kom op een prettige manier voor mijzelf op.
- Ik stel vragen als ik niet precies weet wat ik moet doen.



Met het gekozen doel ga je oefenen. Voor communicatie doe je dat bijvoorbeeld om 9:30 tot 10:30 tijdens de gespreksrondes.

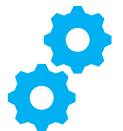
Dagritme en structuur

- Ik kom gemaakte afspraken na.
- Ik houd me aan de afspraken die gelden in en om het Leerhuis.
- Ik houd mij aan de afgesproken werktijden.



Praktische vaardigheden

- Ik vraag om hulp als ik mijn opgedragen taak niet begrijp.
- Ik (h)erken mijn eigen fouten.
- Ik voer een opdracht na voordoen uit.
- Ik werk door tot de taak af is.
- Ik laat mijn werkplek schoon achter.
- Ik word beter in leerdoel: Koffietijd.
- Ik word beter in leerdoel: De was.
- Ik word beter in leerdoel: Opruimen.
- Ik word beter in leerdoel: Schoonmaken.
- Ik word beter in leerdoel: Boodschappen.
- Ik word beter in leerdoel: Eten koken.
- Ik word beter in leerdoel: Sfeer maken.



Van 13:00 – 15:00 uur is er de mogelijkheid om te werken aan praktische leerdoelen.

Bepaal met je begeleider welke doelen je beheerst en waar je in dit blok aan gaat werken. Schrijf voor communicatie, dagritme/structuur en de praktische vaardigheid allemaal één leerdoel uit in een doelenformulier. Wanneer je een doel hebt behaald

of je meerdere doelen wilt, kun je dat overleggen met de begeleider. Die zal dan een extra doelenformulier geven waar het doel op uitgewerkt kan worden.

Als je een leerdoel hebt aangevinkt, ga je samen met de begeleider het gekozen leerdoel uitwerken. Dat doe je door de doelenformulieren in te vullen die op de volgende bladzijdes staan.

Doelenformulier voor doel 1: Communicatie



Wat is het doel voor de periode van blok 2?

Wat wil je bereiken?

Specifiek beschrijf heel concreet wat je wil bereiken/leren

WAT:

WIE gaat je helpen?

WAAR ga je eraan werken?

WANNEER ga je eraan werken?

WELKE dingen van het doel zijn erg belangrijk?

Meetbaar

Hoe weet je of je het doel bereikt hebt?

Aan het einde van blok 2 bepalen we samen of het doel is bereikt.

Acceptabel

Waarom wil je het leren/aanleren?

Wat heb je nodig om je doel te behalen?

Realistisch

Wat kan er mis gaan?

Wat zijn je valkuilen?

Wat ga je doen en wie kan je helpen als het mis gaat?

Tijdgebonden

Wanneer verwacht je dat je doel is bereikt?

Wat is de startdatum en de einddatum?

Startdatum:

Einddatum:



Doelenformulier voor doel 2: Dagritme en structuur

Wat is het doel voor de periode van blok 2?

Wat wil je bereiken?

Specifiek beschrijf heel concreet wat je wil bereiken/leren

WAT:

WIE gaat je helpen?

WAAR ga je eraan werken?

WANNEER ga je eraan werken?

WELKE dingen van het doel zijn erg belangrijk?

Meetbaar

Hoe weet je of je het doel bereikt hebt?

Aan het einde van blok 2 bepalen we samen of het doel is bereikt.

Acceptabel

Waarom wil je het leren/aanleren?

Wat heb je nodig om je doel te behalen?

Realistisch

Wat kan er mis gaan?

Wat zijn je valkuilen?

Wat ga je doen en wie kan je helpen als het mis gaat?

Tijdgebonden

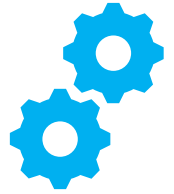
Wanneer verwacht je dat je doel is bereikt?

Wat is de startdatum en de einddatum?

Startdatum:

Einddatum:

Doelenformulier voor doel 3: Praktische vaardigheden



Wat is het doel voor de periode van blok 2?

Wat wil je bereiken?

Specifiek beschrijf heel concreet wat je wil bereiken/leren

WAT:

WIE gaat je helpen?

WAAR ga je eraan werken?

WANNEER ga je eraan werken?

WELKE dingen van het doel zijn erg belangrijk?

Meetbaar

Hoe weet je of je het doel bereikt hebt?

Aan het einde van blok 2 bepalen we samen of het doel is bereikt.

Acceptabel

Waarom wil je het leren/aanleren?

Wat heb je nodig om je doel te behalen?

Realistisch

Wat kan er mis gaan?

Wat zijn je valkuilen?

Wat ga je doen en wie kan je helpen als het mis gaat?

Tijdgebonden

Wanneer verwacht je dat je doel is bereikt?

Wat is de startdatum en de einddatum?

Startdatum:

Einddatum:

NOTITIES

A series of 32 horizontal dotted lines for taking notes.

Dotted lines for writing.

BLOK 3: KENNIS

Blok 3 duurt 13 weken, 1 dag per week

Het programma:

9:00 – 9:30

Inloop

9:30 – 10:30

Koffie + opening met aan de hand van het dagthema een gespreksronde

10:30 – 11:15

Leermoment: (Zelfstandig) werken aan theoretisch leerdoel(en)

11:15 – 11:30

Rusten

11:30 – 12:00

Bewegen, zoals wandelen

12:00 – 12:30

Eten

12:30 – 13:00

Rusten

13:00 – 15:00

Activiteit: Werken aan praktisch leerdoel(en)

15:00 - 15:15

Opruimen + corvee

15:15 – 16:00

Koffie + afsluiting

Het programma in dit tweede blok is er op gericht om te werken aan kennis in de vorm van certificaten, deeldiploma's en diploma's. Wat wil ik en wat heb ik nodig om dat doel te bereiken? Daarbij blijven de onderwerpen van de vorige blokken ook belangrijk. Zo kies je weer een doel uit voor: communicatie, dagritme en structuur en praktische vaardigheden. Hierbij wordt ook één dagdeel per week de combinatie gemaakt met sociale interactie in het inloophuis. Je gaat met hulp 4 leerdoelen kiezen en uitwerken. Dat doe je met behulp van dit werkboek.

De leerdoelen van dit blok zijn:

Communicatie

- Ik laat mijn mening horen in de groep.
- Ik ontvang mensen gastvrij en op een vriendelijke wijze.
- Ik stel vragen of geef het aan als ik iets wil leren of iets niet begrijp.
- Ik vraag om hulp bij de juiste mensen.



Met het gekozen doel ga je oefenen. Voor communicatie doe je dat bijvoorbeeld om 9:30 tot 10:30 tijdens de gespreksrondes.

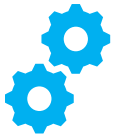
Dagritme en structuur

- Ik zorg goed voor mezelf (persoonlijke verzorging, slapen)
- Ik heb iedere dag de juiste spullen mee.
- Ik rond eerst een opdracht af, voordat ik verder ga met een andere taak.



Praktische vaardigheden

- Ik doe mijn werk op de afgesproken manier.
- Ik onthoud mijn opdracht
- Ik pas wat ik geleerd heb, toe in andere situaties.
- Ik leer van mijn fouten
- Ik ga aan het werk, ook al vind ik de taak minder leuk
- Ik voer een opdracht na mondelinge uitleg uit.
- Ik werk door, ook al zit het tegen.
- Ik werk de hele taak op hetzelfde tempo.



Van 13:00 – 15:00 uur is er de mogelijkheid om te werken aan praktische leerdoelen.

Leren

- Ik werk aan een leerdoel voor hetgeen wat ik graag wil leren.
- Ik plan in wanneer ik aan een leerdoel ga werken/leren en houd me hier aan.
- Ik geef het aan wanneer er voor mij onduidelijkheden zijn in het leren.



Van 10:30 – 11:15 uur is er de mogelijkheid om te werken aan theoretische leerdoelen.

Bepaal met je begeleider welke doelen je beheerst en waar je in dit blok aan gaat werken. Schrijf voor communicatie, dagritme/structuur, de praktische vaardigheid en leren allemaal één leerdoel uit in een doelenformulier. Wanneer je een doel hebt behaald of je meerdere doelen wilt, kun je dat overleggen met de begeleider. Die zal dan een extra doelenformulier geven waar het doel op uitgewerkt kan worden.

Als je een leerdoel hebt aangevinkt, ga je samen met de begeleider het gekozen leerdoel uitwerken. Dat doe je door de doelenformulieren in te vullen die op de volgende bladzijdes staan.

Doelenformulier voor doel 1: Communicatie



Wat is het doel voor de periode van blok 3?

Wat wil je bereiken?

Specifiek beschrijf heel concreet wat je wil bereiken/leren

WAT:

WIE gaat je helpen?

WAAR ga je eraan werken?

WANNEER ga je eraan werken?

WELKE dingen van het doel zijn erg belangrijk?

Meetbaar

Hoe weet je of je het doel bereikt hebt?

Aan het einde van blok 3 bepalen we samen of het doel is bereikt.

Acceptabel

Waarom wil je het leren/aanleren?

Wat heb je nodig om je doel te behalen?

Realistisch

Wat kan er mis gaan?

Wat zijn je valkuilen?

Wat ga je doen en wie kan je helpen als het mis gaat?

Tijdgebonden

Wanneer verwacht je dat je doel is bereikt?

Wat is de startdatum en de einddatum?

Startdatum:

Einddatum:



Doelenformulier voor doel 2: Dagritme en structuur

Wat is het doel voor de periode van blok 3?

Wat wil je bereiken?

Specifiek beschrijf heel concreet wat je wil bereiken/leren

WAT:

WIE gaat je helpen?

WAAR ga je eraan werken?

WANNEER ga je eraan werken?

WELKE dingen van het doel zijn erg belangrijk?

Meetbaar

Hoe weet je of je het doel bereikt hebt?

Aan het einde van blok 3 bepalen we samen of het doel is bereikt.

Acceptabel

Waarom wil je het leren/aanleren?

Wat heb je nodig om je doel te behalen?

Realistisch

Wat kan er mis gaan?

Wat zijn je valkuilen?

Wat ga je doen en wie kan je helpen als het mis gaat?

Tijdgebonden

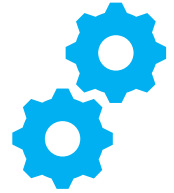
Wanneer verwacht je dat je doel is bereikt?

Wat is de startdatum en de einddatum?

Startdatum:

Einddatum:

Doelenformulier voor doel 3: Praktische vaardigheden



Wat is het doel voor de periode van blok 3?

Wat wil je bereiken?

Specifiek beschrijf heel concreet wat je wil bereiken/leren

WAT:

WIE gaat je helpen?

WAAR ga je eraan werken?

WANNEER ga je eraan werken?

WELKE dingen van het doel zijn erg belangrijk?

Meetbaar

Hoe weet je of je het doel bereikt hebt?

Aan het einde van blok 3 bepalen we samen of het doel is bereikt.

Acceptabel

Waarom wil je het leren/aanleren?

Wat heb je nodig om je doel te behalen?

Realistisch

Wat kan er mis gaan?

Wat zijn je valkuilen?

Wat ga je doen en wie kan je helpen als het mis gaat?

Tijdgebonden

Wanneer verwacht je dat je doel is bereikt?

Wat is de startdatum en de einddatum?

Startdatum:

Einddatum:



Doelenformulier voor doel 4: Leren

Wat is het doel voor de periode van blok 3?

Wat wil je bereiken?

Specifiek beschrijf heel concreet wat je wil bereiken/leren

WAT:

WIE gaat je helpen?

WAAR ga je eraan werken?

WANNEER ga je eraan werken?

WELKE dingen van het doel zijn erg belangrijk?

Meetbaar

Hoe weet je of je het doel bereikt hebt?

Aan het einde van blok 3 bepalen we samen of het doel is bereikt.

Acceptabel

Waarom wil je het leren/aanleren?

Wat heb je nodig om je doel te behalen?

Realistisch

Wat kan er mis gaan?

Wat zijn je valkuilen?

Wat ga je doen en wie kan je helpen als het mis gaat?

Tijdgebonden

Wanneer verwacht je dat je doel is bereikt?

Wat is de startdatum en de einddatum?

Startdatum:

Einddatum:

A series of horizontal dotted lines for writing, consisting of 28 rows.

BLOK 4: OP PAD

Blok 4 bestaat uit 13 weken, 2 dagen per week

Het programma:

9:00 – 9:30

Inloop

9:30 – 10:30

Koffie + opening met aan de hand van het dagthema een gespreksronde

10:30 – 11:15

Leermoment: Zelfstandig werken aan theoretisch leerdoel(en)

11:15 – 11:30

Rusten

11:30 – 12:00

Bewegen, zoals wandelen

12:00 – 12:30

Eten

12:30 – 13:00

Rusten

13:00 – 15:00

Activiteit: Werken aan praktisch leerdoel(en)

15:00 - 15:15

Opruimen + corvee

15:15 – 16:00

Koffie + afsluiting

In het programma van dit vierde blok staat 'Op pad' centraal. Door hier aandacht aan te besteden kun je na de periode bij het leerhuis zelfstandig verder met gemaakte doelen. We begeleiden hierin door te kijken naar de mogelijkheden bv een baan, deeltijd werk, of dagbesteding. Maar ook wat er nodig is wat betreft ambulante begeleiding, terugkomdag of netwerkversterking. Ook wordt er één dag per week aandacht besteed aan sociale interactie in het inloophuis.

We stellen ook dit blok weer 4 doelen voor: Communicatie, dagritme en structuur, praktische vaardigheden en leren. Hieruit mag je kiezen om uit te werken.

De 4 leerdoelen van dit blok zijn:

Communicatie

- Ik laat mij horen voor een groep.
- Ik blijf luisteren naar de ander, ook als ik boos ben of ruzie heb.
- Ik geef aan dat ik het gedrag en de mening van anderen begrijp of juist niet begrijp.



Met het gekozen doel ga je oefenen. Voor communicatie doe je dat bijvoorbeeld om 9:30 tot 10:30 tijdens de gespreksrondes.

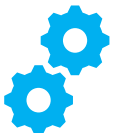
Dagritme en structuur

- Ik zorg er zelf voor dat ik de juiste spullen mee heb.
- Ik doe eerst wat er moet gebeuren, en daarna wat later kan.



Praktische vaardigheden

- Ik werk door, ook al is het saai.
- Ik werk door, ook in andere omstandigheden (hitte, drukte).
- Ik voer taken in een logische volgorde uit.
- Ik vertel of ik de opdracht begrijp en kan doen.
- Ik voer een opdracht zelfstandig uit.
- Ik controleer mijn eigen werk.



Van 13:00 – 15:00 uur is er de mogelijkheid om te werken aan praktische leerdoelen.

Leren

- Ik werk aan een leerdoel voor hetgeen wat ik graag wil leren.
- Ik maak een plan voor het volgen van een opleiding.
- Ik maak een plan om te gaan werken.
- Ik maak een plan om een goede daginvulling te krijgen.



Van 10:30 – 11:15 is er de mogelijkheid om te werken aan het theoretische leerdoel.

Bepaal met je begeleider welke doelen je beheerst en waar je in dit blok aan gaat werken. Schrijf voor communicatie, dagritme/structuur, de praktische vaardigheid en leren allemaal één leerdoel uit in een doelenformulier. Wanneer je een doel hebt behaald of je meerdere doelen wilt, kun je dat overleggen met de begeleider. Die zal dan een extra doelenformulier geven waar het doel op uitgewerkt kan worden.

Als je een leerdoel hebt aangevinkt, ga je samen met de begeleider het gekozen leerdoel uitwerken. Dat doe je door de doelenformulieren in te vullen die op de volgende bladzijdes staan.

Doelenformulier voor doel 1: Communicatie



Wat is het doel voor de periode van blok 4?

Wat wil je bereiken?

Specifiek beschrijf heel concreet wat je wil bereiken/leren

WAT:

WIE gaat je helpen?

WAAR ga je eraan werken?

WANNEER ga je eraan werken?

WELKE dingen van het doel zijn erg belangrijk?

Meetbaar

Hoe weet je of je het doel bereikt hebt?

Aan het einde van blok 4 bepalen we samen of het doel is bereikt.

Acceptabel

Waarom wil je het leren/aanleren?

Wat heb je nodig om je doel te behalen?

Realistisch

Wat kan er mis gaan?

Wat zijn je valkuilen?

Wat ga je doen en wie kan je helpen als het mis gaat?

Tijdgebonden

Wanneer verwacht je dat je doel is bereikt?

Wat is de startdatum en de einddatum?

Startdatum:

Einddatum:



Doelenformulier voor doel 2: Dagritme en structuur

Wat is het doel voor de periode van blok 4?

Wat wil je bereiken?

Specifiek beschrijf heel concreet wat je wil bereiken/leren

WAT:

WIE gaat je helpen?

WAAR ga je eraan werken?

WANNEER ga je eraan werken?

WELKE dingen van het doel zijn erg belangrijk?

Meetbaar

Hoe weet je of je het doel bereikt hebt?

Aan het einde van blok 4 bepalen we samen of het doel is bereikt.

Acceptabel

Waarom wil je het leren/aanleren?

Wat heb je nodig om je doel te behalen?

Realistisch

Wat kan er mis gaan?

Wat zijn je valkuilen?

Wat ga je doen en wie kan je helpen als het mis gaat?

Tijdgebonden

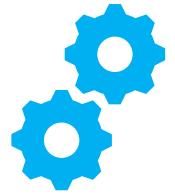
Wanneer verwacht je dat je doel is bereikt?

Wat is de startdatum en de einddatum?

Startdatum:

Einddatum:

Doelenformulier voor doel 3: Praktische vaardigheden



Wat is het doel voor de periode van blok 4?

Wat wil je bereiken?

Specifiek beschrijf heel concreet wat je wil bereiken/leren

WAT:

WIE gaat je helpen?

WAAR ga je eraan werken?

WANNEER ga je eraan werken?

WELKE dingen van het doel zijn erg belangrijk?

Meetbaar

Hoe weet je of je het doel bereikt hebt?

Aan het einde van blok 4 bepalen we samen of het doel is bereikt.

Acceptabel

Waarom wil je het leren/aanleren?

Wat heb je nodig om je doel te behalen?

Realistisch

Wat kan er mis gaan?

Wat zijn je valkuilen?

Wat ga je doen en wie kan je helpen als het mis gaat?

Tijdgebonden

Wanneer verwacht je dat je doel is bereikt?

Wat is de startdatum en de einddatum?

Startdatum:

Einddatum:



Doelenformulier voor doel 4: Leren

Wat is het doel voor de periode van blok 4?

Wat wil je bereiken?

Specifiek beschrijf heel concreet wat je wil bereiken/leren

WAT:

WIE gaat je helpen?

WAAR ga je eraan werken?

WANNEER ga je eraan werken?

WELKE dingen van het doel zijn erg belangrijk?

Meetbaar

Hoe weet je of je het doel bereikt hebt?

Aan het einde van blok 4 bepalen we samen of het doel is bereikt.

Acceptabel

Waarom wil je het leren/aanleren?

Wat heb je nodig om je doel te behalen?

Realistisch

Wat kan er mis gaan?

Wat zijn je valkuilen?

Wat ga je doen en wie kan je helpen als het mis gaat?

Tijdgebonden

Wanneer verwacht je dat je doel is bereikt?

Wat is de startdatum en de einddatum?

Startdatum:

Einddatum:

NOTITIES

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

